



**Дорожная карта,
направленная на формирование и оценку читательской грамотности обучающихся
образовательных организаций Сергокалинского района
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий проекта	Сроки реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Ответственный
I этап. Диагностический				

1	«Формирование навыков читательской грамотности как условие повышения качества образования»	Сентябрь, 2024г.	Проектная группа Рабочие группы: Группа 1 – «Вычитывание»: умения извлекать (вычитывать) информацию из текста и делать простые умозаключения (несложные выводы) о том, что говорится в тексте; Группа 2 – «Интерпретация»: умения анализировать, интегрировать и интерпретировать сообщения текста, формулировать на ее основе более сложные выводы; Группа 3 – «Оценка»: умения размышлять о сообщениях текста и оценивать содержание, форму, структурные и языковые особенности текста.	заместитель директора по УВР
2	Разработка плана мероприятий по реализации проекта «Формирование навыков читательской грамотности как условие повышения качества образования»	Октябрь, 2024г.	План мероприятий по реализации проекта	
3	Курсы повышения квалификации «Навыки XXI века» Курсы повышения квалификации по функциональной грамотности	Июнь, 2025г. Июль-ноябрь, 2025г.	Повышение уровня квалификации	заместитель директора по УВР

4	Проектировочный семинар рабочих групп проекта	Июль, 2025г.	Распределение функционала участников рабочих групп; план работы рабочих групп согласно плану мероприятий по реализации проекта «Формирование навыков читательской грамотности как условие повышения качества образования».	Руководители рабочих групп: учителя
5	Анализ материально-технических, педагогических условий реализации проекта	Июль, 2025г.	Реестр ресурсного обеспечения реализации проекта	Руководители рабочих групп
6	Анализ и выбор оптимальных диагностических методик по основным направлениям проекта	Июль-август, 2025г.	Банк диагностических методик	Руководители рабочих групп
7	Проведение стартовой диагностики состояния читательской грамотности в школе: 1) О.Б. Панкова «Литературное чтение. Диагностика читательской грамотности» (1-4 классы); 2) Демоверсии диагностических работ (5-11 классы);	Сентябрь, 2024г. (2- 11 классы) Январь, 2025 (1 класс)	Экспертное совещание - Аналитический отчёт об итогах результатов стартовой диагностики исследования читательской грамотности обучающихся (1-11 классы) школы; ознакомление родителей с индивидуальными результатами обучающихся	Администрации школы Классные руководители
8	Индивидуальные консультации по затруднениям и проблемам, выявленным по результатам диагностических работ	Сентябрь, 2024г - апрель, 2025г.	Рекомендации по преодолению затруднений	Руководители рабочих групп
9	Семинар «Мониторинговые процедуры в школе по изучению	Сентябрь, 2024г.	Методические рекомендации по подбору методик, форм работы по	Заместитель директора по УВР

	состояния формирования читательской грамотности школьников: опыт, проблемы, перспективы»		формированию читательской грамотности	
10	Заседание рабочих групп «Подбор технологий и методик по формированию читательской грамотности»	Сентябрь, 2024г.	Банк данных технологий и методик по формированию читательской грамотности; круглый стол «Приемы работы с разными видами текстов»	Руководители рабочих групп
II этап. Практический				
11	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования читательской грамотности	Октябрь, 2025г.- апрель, 2025г.	Банк видео-фрагментов уроков «Приемы работы с разными видами текстов»; Взаимопосещение уроков участниками разных групп; Повышение качества знаний обучающихся; Рост числа победителей и призеров конкурсов и олимпиад соответствующей направленности	Руководители рабочих групп заместитель директора по УВР Учителя-предметники
12	Тематические проверки работы учителей по формированию умения учащихся работать с текстом, использование на уроках активных методов работы;	Октябрь, 2024г. – апрель, 2025г. (согласно плану ВШК)	Аналитическая справка по итогам посещения уроков завучем по УВР;	Администрация школы

13	Заседание рабочих групп с целью выявления наиболее эффективных форм и методов работы по формированию читательской грамотности в соответствии с направлением работы группы	Октябрь, 2024г.	Обмен опытом работы по вопросам формирования читательской грамотности; отчет руководителей групп согласно плану работы группы; определение темы и содержания мастер-класса;	Руководители рабочих групп заместитель директора по УВР; Заместитель директора по ВР.
		Декабрь, 2024г.	Обмен опытом работы по вопросам формирования читательской грамотности;	
		Февраль, 2024г.	отчет руководителей групп согласно плану работы группы;	
		Апрель, 2024г.		
14	Конкурсы чтецов для обучающихся 1-11 классов	Январь, 2025г.	Развитие читательского вкуса, формирование навыков выразительного чтения, артистического умения;	Классные руководители
15	Вебинар по внедрению модели метапредметной методической системы по проблемам обеспечения языковой культуры, в том числе культуры речи, культуры чтения, культуры общения на русском языке	Ноябрь, 2024 г. - по декабрь 2024 года)	Пополнение методической копилки педагога. Внедрение в практику новых форм, методов по формированию читательской грамотности	Руководители рабочих групп .., Заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР.
16	День единого текста	Ноябрь, 2024г. -апрель, 2025г. (2-я, 4-я среда месяца)	Овладение педагогами организационно-педагогической технологии «День единого текста» Формирование навыков читательской грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники

17	Модульный семинар «Говорящие стены» в образовательном пространстве школы»	Ноябрь, 2024г.	Пополнение методической копилки педагога. Оформление образовательного пространства школы по теме проекта	Заместитель директора по УВР Классные руководители
18	Конкурс программ краткосрочных курсов (8 часов) ВД по формированию навыков читательской грамотности у обучающихся	Январь, 2025г.	Разработанные программы краткосрочных курсов (8 часов) ВД по формированию навыков читательской грамотности у обучающихся	Учителя-предметники
19	Промежуточный мониторинг	Февраль, 2025г.	Экспертное совещание -	заместитель
	исследования читательской грамотности обучающихся 5-6 классы.		аналитический отчёт об итогах результатов промежуточного мониторинга исследования читательской грамотности обучающихся (5-11 классы) школы; ознакомление родителей с индивидуальными результатами обучающихся	директора по УВР Классные руководители
20	Проектировочный семинар «Планирование методического сопровождения учителя, имеющего результаты читательской грамотности обучающихся ниже ожидаемого»	Декабрь, 2024 г.	Определение наставников; План работы методического сопровождения учителя, имеющего результаты читательской грамотности обучающихся ниже ожидаемого; Индивидуальный маршрут учителя по преодолению неуспешности по вопросу формирования читательской грамотности	Заместитель директора по УВР

21	Творческая лаборатория -тренинг «В открытом доступе» (для обучающихся с 6 по 11 класс)	Декабрь, 2024г. - май, 2025г. (один раз в месяц)	Радио -журнал в социальной сети в ВК (https://vk.com/geoshcool) Совершенствование навыков отбора информации и ИТ -компетенций	Руководители рабочих групп
22	Акция «Папа, мама, я – читающая семья»	В рамках работы семейного клуба (1-4 класс)	Возрождение традиций семейного чтения. Повышение компетентности родителей в вопросах ознакомления детей с художественной литературой. Организация совместной проектно- игровой и продуктивной деятельности педагогов, детей и родителей	Классные руководители
23	Карта чтения «По книжным тропинкам»	Январь – март, 2025г.	Оформление уголка чтения, создание читательских дневников обучающихся 1-4 классов, маршрутных листов, оформление карты чтения. Формирование навыков читательской грамотности	
24	Мастер-класс: «Вычитывание и простые умозаключения»; «Анализ и интерпретация текста»; «Размышляя, оцениваем»	Январь, 2025г.	Обмен опытом работы по вопросам формирования читательской грамотности;	Руководители рабочих групп

25	Индивидуальное сопровождение педагогов по проблемам формирования и отслеживания результата читательской грамотности	Январь- апрель, 2025г.	Взаимопосещение уроков; Мониторинг деятельности учителя согласно составленному индивидуальному маршрута учителя по преодолению неуспешности по вопросу формирования читательской грамотности; Совещание при директоре - Отчет наставника о результатах работы по повышению компетенции педагогов по вопросу формирования читательской грамотности обучающихся	Наставник; Заместитель директора по УВР
26	Участие обучающихся в региональном Чемпионате функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Декабрь, 2024г. Март, 2025г.	Повышение результата участия относительно 2023-2024г.	Учителя-предметники
27	Создание банка заданий, методических рекомендаций с приложением фрагментов занятий	Ноябрь, 2024г. – март, 2025г.	банк заданий, методических рекомендаций с приложением фрагментов занятий	Руководители рабочих групп
28	Итоговая диагностика исследования читательской грамотности обучающихся с 1-11 классы. .	Апрель, 2025г.	Экспертное совещание - аналитический отчёт о результатах итоговой диагностики сформированности читательской грамотности обучающихся (1-11 классы) школы; ознакомление родителей с индивидуальными результатами обучающихся	Администрация школа Классные руководители
III этап. Рефлексивно-оценочный				

29	Мировое кафе - «Итоги результатов методической работы и мониторинга формирования читательской грамотности у школьников»	Май, 2025г.	Результаты деятельности по проекту,	Руководители рабочих групп
30	Совещание проектной группы	Май, 2025г.	План работы по формированию навыков читательской грамотности обучающихся для дальнейшей работы	Руководитель проекта
31	Диагностика ожиданий педагогов от реализации проекта, внесение корректировки в рабочие программы, ИППР	Май, 2025г.	Скорректированные рабочие программы, ИППР	Руководитель проекта
32	Оценка реализации проекта по результатам анкетирования родителей.	Июнь, 2025г.	Аналитическая справка по анкетированию.	Рабочая группа